

J'aime, j'adore ou je quitte

Liens vers le programme d'études sur la vie familiale

Niveau scolaire 3-8

Objectif : Amener les élèves à réfléchir à leurs valeurs et à leurs convictions concernant les comportements dans les relations amicales et amoureuses.

Remarque importante concernant le genre : Ce jeu fait référence aux termes "petit ami" et "petite amie" qui ne sont pas des termes inclusifs. Cela signifie qu'il exclut certaines personnes qui ne s'identifient pas au genre "garçon" ou "fille". Ce n'était pas correct lorsque le jeu a été créé et ce n'est toujours pas correct. Ces termes ne permettent pas une représentation complète de tous les genres, y compris des personnes qui s'identifient comme trans, non binaires, genderqueer, genre non-conformes ou fluides. Certaines personnes non binaires peuvent se sentir à l'aise avec les termes "petit ami" ou "petite amie" et les utiliser, mais d'autres peuvent se sentir inconfortable. Par conséquent, lorsque vous utilisez ce jeu en classe, reconnaissez l'impact négatif de l'utilisation de termes non inclusifs et suggérez des termes inclusifs ou partagez une conversation sur les termes qui pourraient être utilisés pour représenter de manière inclusive les personnes de tous les genres lorsque l'on parle de partenaires romantiques. Les exemples peuvent inclure mon partenaire, la personne avec qui je sors, ma personne, mon béguin ou mon compagnon).

3e année

A2.2 Expliquer pourquoi il est important que les gens réfléchissent à la façon dont ils expriment leurs sentiments

A3.2 Décrire quelques différences de la façon dont les gens expriment leurs sentiments

B2.2 Décrire quelques-uns des plaisirs et des défis de l'amitié

B3.5 Analyser le concept d'amabilité

4e année

A2.3 Reconnaître que tout le monde a besoin des autres pour s'épanouir

A2.4 Reconnaître l'importance de devenir plus sensible aux sentiments des autres

A3.1 Identifier les similitudes et les différences entre leurs camarades de classe

A3.4 Analyser des situations dans lesquelles les gens peuvent affecter les autres avec leurs actions et leurs mots

B2.4 Expliquer pourquoi il faut apprendre à être un ami pour avoir des amis

B3.4 Identifier et distinguer les stratégies efficaces et inefficaces pour se faire des amis

C1.2 reconnaître et apprécier l'importance de l'amour et de l'attention qu'ils reçoivent de leur famille et d'autres personnes

5e année

B2.3 Reconnaître que certaines difficultés liées à l'amitié font partie du processus normal de grandir

C3.3 Identifier certains des changements sociaux et émotionnels liés à la puberté

6e année

B1.1 Reconnaître et apprécier la valeur de leurs relations avec les membres de leur famille et leurs amis

B1.3 Reconnaître et apprécier la valeur d'une véritable amitié

B2.1 Expliquer l'importance des relations dans la vie de chacun

B2.2 Reconnaître et apprécier la valeur d'une communication honnête avec les membres de la famille et les amis

B3.5 Identifier les changements dans l'amitié au fur et à mesure que les gens se développent

B3.6 Identifier et analyser les situations d'amitié stressantes

E1.1 Apprécier la nécessité d'être conscient de l'influence qu'on s'exerce sur soi et de sa capacité à influencer les autres

7e année

A1.1 Reconnaître et apprécier le besoin d'exprimer ses émotions d'une manière qui reflète le respect de soi et des autres

A2.3 Expliquer la signification des émotions et décrire quelques effets courants de l'adolescence sur la vie émotionnelle d'une personne.

B1.1 Reconnaître et apprécier le rôle que les relations humaines jouent dans la vie de chacun

B1.2 Reconnaître et apprécier la contribution de l'amitié à leur croissance en tant que personnes

B2.1 Décrire trois aspects importants des relations : l'intimité, le choix et la qualité

B2.4 Reconnaître et apprécier la nécessité de comprendre les défis de l'amitié et d'en tirer des leçons

B3.2 Créer des exemples de scènes impliquant des membres de la famille ou des amis qui respectent les principes d'une communication ouverte et respectueuse.

B3.5 Analyser l'amitié du point de vue des leçons qu'elle apporte et des qualités d'une relation saine

B3.6 Analyser certains défis liés à l'amitié au début de l'adolescence

8e année

B1.1 Reconnaître et apprécier la valeur des relations dans leur vie

B1.2 Reconnaître et apprécier la valeur de la relation d'amitié

B2.1 Expliquer la signification des relations et leur importance dans la vie humaine

B2.4 Reconnaître que certaines situations stressantes en amitié peuvent être évitées

B3.3 Décrire les capacités dont les vrais amis font preuve dans leurs relations amicales

B3.4 Identifier et examiner les comportements et les attitudes qui causent du stress dans l'amitié

C2.2 Reconnaître et apprécier la nécessité de développer tous les aspects de leur vie, y compris les amitiés avec des personnes du sexe opposé